



III Congreso Provincial, IX Municipal, VI Iberoamericano y II Internacional de Gobiernos Locales y Educación

CÓRDOBA 2026 - COMPARTIR PARA INNOVAR

La Provincia y la Municipalidad de Córdoba coorganizan esta nueva edición del Congreso, y ofrecen a sus asistentes la posibilidad de certificar **40 horas reloj** a través de la Red Provincial de Formación Docente Continua del Ministerio de Educación.

Nota sobre la certificación. La realización de este trabajo y la obtención del puntaje correspondiente es de carácter **optativo y voluntario**. Está destinado exclusivamente a aquellos participantes que deseen acreditar su formación en el marco de la Red Provincial.

Plazos y modalidad de entrega

- **Periodo de presentación:** Del 1 de julio al 10 de septiembre de 2026 (sin excepción).
- **Canal de entrega:** A través del formulario oficial disponible en [este enlace](#).

Consigna de trabajo: El desafío de la cocreación

El objetivo de esta actividad es transformar la experiencia del Congreso en una acción concreta de mejora para la institución o el aula, cuya producción escrita será liderada por su capacidad profesional docente en diálogo con una herramienta de Inteligencia Artificial Generativa (IA).

1. **Identificación del problema.** Describa una situación problemática vinculada con los aprendizajes en su comunidad educativa (aula, institución o contexto socio-comunitario).
2. **Selección y visualización de recursos.** En función del problema detectado, seleccione y visualice un **mínimo de 6 recursos**:
 - 2 Conferencias centrales.
 - 2 Recursos del portal **curriculumcordoba.ar**
 - 1 Recurso de los espacios **Educación para el Desarrollo Sostenible (ODS) o Educación y Territorios**.
 - 1 Recurso de los espacios **Familias, Estudiantes, Recreo, Eventos Especiales y/o actividades presenciales**.



3. **Ideas para la acción.** Del conjunto de recursos visualizados, extraiga al menos **5 ideas potentes** que contribuyan a la mejora e innovación de la problemática planteada.
4. **Producción escrita (producción inédita, personal, creativa, con apoyo de herramientas de IA).** Elabore un texto analítico-descriptivo que vincule las ideas recuperadas con la situación problemática. **Destaque en negrita** la mención a esas 5 ideas. La producción debe nacer de su reflexión crítica y experiencia situada. Utilice una herramienta de IA a elección como apoyo para la escritura y el trabajo con la información. El documento debe evidenciar la autoría y el criterio pedagógico de su capacidad profesional docente.

Pautas de presentación (requisitos excluyentes)

Requisito	Detalle
Datos Personales	Nombre completo, DNI, teléfono y correo electrónico (extremo superior izquierdo).
Estructura	1. Título del trabajo 2. Listado del material recuperado (título del recurso y nombre del especialista) 3. Desarrollo.
Formato	Tamaño A4, márgenes de 2,5 cm, fuente Arial 12, interlineado sencillo.
Extensión	Máximo de 3 páginas (carillas).
Cocreación	Inclusión obligatoria de la Declaración de cocreación (uso estratégico de herramientas de IA)
Nombre del Archivo	Nombre_Apellido_últimos 3 dígitos del DNI (Ej: Jazmín_Mendoza_123).
Tipo de Archivo	Únicamente formato PDF .

Declaración de cocreación (uso estratégico de herramientas de IA)

El trabajo debe ser una producción intelectual personal, creativa e inédita enriquecida con IA. De ninguna manera se propende a la generación automatizada de contenido. En este marco de utilización de IA, se deberá incluir al final del documento un apartado de **Declaración de cocreación (uso estratégico de herramientas de IA)**, según el siguiente formato y los ejemplos que se adjuntan:

- **Herramienta:** [Nombre de la IA utilizada, ej. Gemini, ChatGPT, etc.].



- **Intervención Humana:** [Breve descripción del uso, Ej.: "Analicé las conferencias y usé la IA para organizar los puntos clave"].
- **Cita de referencia:** Nombre de la IA. (2026). Respuesta al prompt "[Escriba el pedido principal realizado]" [Comunicación personal].

Ejemplos de declaración

Ejemplo 1: Para organizar ideas de una conferencia

- **Herramienta:** Gemini de Google.
- **Intervención Humana:** Luego de visualizar las conferencias de Rebeca Anijovich y Renato Opertti, seleccioné los conceptos de "evaluación formativa" y "microcredenciales". Utilicé la IA para estructurar un cuadro comparativo entre ambos, a partir de mis notas de las conferencias, y luego integré el cuadro en mi análisis institucional.
- **Cita de referencia:** *Gemini. (2026). Respuesta al prompt "Crear un cuadro comparativo entre los conceptos de evaluación formativa y microcredenciales aplicados a la escuela secundaria, según el resumen de notas que adjunto" [Comunicación personal].*

Ejemplo 2: Para pulir la redacción del texto final

- **Herramienta:** ChatGPT (OpenAI).
- **Intervención Humana:** Redacté el análisis completo con base en la problemática de mi aula. Utilicé la IA para revisar aspectos morfosintácticos del texto y mejorar la puntuación del borrador final, manteniendo mis ideas originales.
- **Cita de referencia:** *OpenAI ChatGPT. (2026). Respuesta al prompt: "Corregir la sintaxis y ortografía del siguiente texto sobre innovación educativa sin modificar las ideas ni formas de estilo personal" [Comunicación personal].*

Ejemplo 3: Para buscar bibliografía temática

- **Herramienta:** Claude (Anthropic).
- **Intervención Humana:** Identifiqué el problema del desperdicio de papel en mi escuela. Usé la IA para encontrar otras experiencias de trabajo escolar en relación con el reciclaje y el ODS 12 (Producción y consumo responsables). Luego utilicé esas experiencias como inspiración para mi propia propuesta de innovación en el eje "Educación y Territorios".
- **Cita de referencia:** *Claude. (2026). Respuesta al prompt: "Recomendar la lectura de 5 proyecto de innovación educativa que tomen el reciclaje escolar en relación con las metas del ODS 12" [Comunicación personal].*

Ejemplo 4: Para encontrar regularidades y patrones

- **Herramienta:** Gemini de Google.
- **Intervención Humana:** Mi problemática es la dificultad para integrar la alfabetización digital en el área de Ciencias Sociales de la Ed. Secundaria. Tras visualizar el recurso de **Currículum** sobre "Ciudadanía digital", identifiqué 2 ideas clave de especial interés y usé la IA para rastrear en el documento de



metas de aprendizaje de Currículum Córdoba todos los ítems que se podrían conectar con esos dos conceptos (huella digital y ciberseguridad). Luego seleccioné las metas más pertinentes según la realidad institucional.

- **Cita de referencia:** Gemini. (2026). *Respuesta al prompt "¿Cuáles metas e indicadores se vinculan con los conceptos de "huella digital" y "ciberseguridad"? El documento que analizar es "Progresiones de Aprendizaje para el nivel Secundario" de la plataforma Currículum Córdoba" [Comunicación personal].*